

UNIDAD EDUCATIVA CRISTIANA “NAZARENO”

2024 - 2025

PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Nombre del docente	Msc. Paula Córdova	Fecha	
Área	Ciencias Naturales	Grado	Segundo BGU
Asignatura	Química	Periodos	3
Unidad Didáctica	Unidad 6 – Velocidad de la reacción		
Objetivo	O.CN.Q.5.3. Interpretar la estructura atómica y molecular, desarrollar configuraciones electrónicas y explicar su valor predictivo en el estudio de las propiedades químicas de los elementos y compuestos, impulsando un trabajo colaborativo, ético y honesto.		
Criterio	CE.CN.Q.5.6. Deduce la posibilidad de que se efectúen las reacciones químicas de acuerdo a la transferencia de energía y a la presencia de diferentes catalizadores; clasifica los tipos de reacciones y reconoce los estados de oxidación de los elementos y compuestos, y la actividad de los metales; y efectúa la igualación de reacciones químicas con distintos métodos, cumpliendo con la ley de la conservación de la masa y la energía para balancear las ecuaciones.		

¿Qué van a aprender? DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	¿Cómo van a aprender? ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (Estrategias Metodológicas)	RECURSOS	¿Qué y cómo evaluar? EVALUACIÓN	
			Indicadores de Evaluación de la unidad	Técnicas e instrumentos de Evaluación
CN.Q.5.1.28. Determinar y comparar la velocidad de las reacciones químicas mediante la variación de factores como la concentración de uno de los reactivos, el incremento de temperatura y el uso de algún catalizador, para deducir su importancia.	CONOCIMIENTOS PREVIOS: Mira la fig. 6.9 pag 182 ¿Cual de las dos situaciones traerá consigo una mayor cantidad de colisiones entre moléculas presentes? OBSERVACIÓN REFLEXIVA Cada sistema y órgano en el cuerpo funciona mejor dentro de un rango específico de pH. Un desequilibrio en el pH puede llevar a enfermedades. CONCEPTUALIZACIÓN: Velocidad y temperatura Energía de activación y velocidad de reacción	Plataforma Nazareno Libro Educatemas. Cuaderno Esferos y lápiz Colores Computadora Pizarrón Marcadores	I.CN.Q.5.6.1. Deduce la posibilidad de que se efectúen las reacciones químicas de acuerdo a la transferencia de energía y a la presencia de diferentes catalizadores; clasifica los tipos de reacciones y reconoce los estados de oxidación de los elementos y compuestos, y la actividad de los metales; y efectúa la igualación	Técnica: Observación sistemática Instrumento: Cuestionario Herramienta digital

	Temperatura y energía de activación TRANSFERENCIA Realice el taller de la pagina 184		de reacciones químicas con distintos métodos, cumpliendo con la ley de la conservación de la masa y la energía para balancear las ecuaciones. (I.2.) I.CN.Q.5.12.1. Determina y explica la importancia de las reacciones ácido-base y de la acidez en la vida cotidiana, y experimenta con el balance del pH en soluciones comunes y con la de desalinización del agua. (I.2., J.3.)	
--	--	--	--	--

Adaptaciones curriculares					
Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada			EVALUACIÓN	
	DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	Indicadores de Evaluación de la unidad	Técnicas e instrumentos de Evaluación

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Estudiante: Génesis Azoguez	Docente: Paula Córdova	Vicerrectorado Académico: Msc. Rosana Paredes
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha	Fecha:	Fecha:

