

UNIDAD EDUCATIVA CRISTIANA “NAZARENO”

2024 - 2025

PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Nombre del docente		Msc. Paula Córdova		Fecha			
Área		Ciencias Naturales	Grado	Segundo BGU		Paralelo	“A”
Asignatura		Química		Periodos		3	
Unidad Didáctica		Unidad 6 – Velocidad de reacción					
Objetivo		O.CN.Q.5.3. Interpretar la estructura atómica y molecular, desarrollar configuraciones electrónicas y explicar su valor predictivo en el estudio de las propiedades químicas de los elementos y compuestos, impulsando un trabajo colaborativo, ético y honesto.					
Criterio		CE.CN.Q.5.6. Deduce la posibilidad de que se efectúen las reacciones químicas de acuerdo a la transferencia de energía y a la presencia de diferentes catalizadores; clasifica los tipos de reacciones y reconoce los estados de oxidación de los elementos y compuestos, y la actividad de los metales; y efectúa la igualación de reacciones químicas con distintos métodos, cumpliendo con la ley de la conservación de la masa y la energía para balancear las ecuaciones.					

¿Qué van a aprender? DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	¿Cómo van a aprender? ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (Estrategias Metodológicas)	RECURSOS	¿Qué y cómo evaluar? EVALUACIÓN	
			Indicadores de Evaluación de la unidad	Técnicas e instrumentos de Evaluación
CN.Q.5.1.28. Determinar y comparar la velocidad de las reacciones químicas mediante la variación de factores como la concentración de uno de los reactivos, el incremento de temperatura y el uso de algún catalizador, para deducir su importancia.	CONOCIMIENTOS PREVIOS: ¿Cuanto tiempo crees que tarde en oxidarse una silla metálica dejada a la intemperie? OBSERVACIÓN REFLEXIVA ¿Por que nos interesa saber cuanto tiempo tarda en ocurrir una reacción química? CONCEPTUALIZACIÓN: Definición de la velocidad de la reacción Medición experimental de la velocidad de la reacción Velocidad y concentración	Plataforma Nazareno Libro Educatemas. Cuaderno Esferos y lápiz Colores Computadora Pizarrón Marcadores Formulario	I.CN.Q.5.6.1. Deduce la posibilidad de que se efectúen las reacciones químicas de acuerdo a la transferencia de energía y a la presencia de diferentes catalizadores; clasifica los tipos de reacciones y reconoce los estados de oxidación de los elementos y compuestos, y la actividad de los metales; y efectúa la igualación	Técnica: Observación sistemática Instrumento: Cuestionario Herramienta digital

	Variación de la velocidad con la concentración inicial Ecuación de la velocidad TRANSFERENCIA Realice un organizador sobre la velocidad, concentración de una reacción		de reacciones químicas con distintos métodos, cumpliendo con la ley de la conservación de la masa y la energía para balancear las ecuaciones. (I.2.)	
--	---	--	---	--

Adaptaciones curriculares

Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada			EVALUACIÓN	
	DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	Indicadores de Evaluación de la unidad	Técnicas e instrumentos de Evaluación

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Estudiante: Génesis Azoguez	Docente: Paula Córdova	Vicerrectorado Académico: Msc. Rosana Paredes
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha	Fecha:	Fecha: